


СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

ГБОУ ДО ЛНР ЦППМСП
«Развитие» (ТПМПК г. Ровеньки)


_____ Т.А. Казарина
«02» сентября 2024 г.

Директор ГБОУ СПО ЛНР
«Ровеньковский колледж»


_____ В.В. Бирюкова
«02» сентября 2024 г.



План работы
педагога-психолога
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский колледж»
на 2024-2025 учебный год
Мищенко Светланы Викторовны

Вступление

Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога

ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский колледж»:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (последняя редакция);
- Основным Законом «Конституция Луганской Народной Республики» (с изменениями); Законом Луганской Народной Республики 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);
- Приказом №287 от 31 мая 2021 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Концепция №СК-7/07 вн развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2025 года.;
- Система функционирования психологических служб в образовательных организациях (методические рекомендации), 2020г.;
- Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмо Минпросвещения от 20.08.2019 №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10);
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Международными и республиканскими актами и законами в области защиты прав детей; действующим законодательством Луганской Народной Республики, указами и распоряжениями Главы Луганской Народной Республики;
- Нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Министерства образования и науки Луганской Народной Республики»
- Локальными нормативными документами и актами образовательной организации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

на 2024-2025 учебный год

Цели: психологическое обеспечение образования и воспитания студентов, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение студентов, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения студентов, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска, развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья студентов, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных студентов.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога- психолога
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский колледж»
Мищенко Светланы Викторовны
на 2024-2025 учебный год.

	Содержание работы со студентами, педагогическими работниками, родителями, администрацией учебного заведения.	Сроки исполнения	Где и с кем проводится
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	<p>Диагностика индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей характера, эмоционально-волевой, мотивационной сферы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Темперамент (опросник Г.Ю.Айзенка); - Акцентуации характера (МПДО по А.Е.Личко); - Познавательные процессы: память, внимание, мышление (Карректурная таблица А.Г Иванова-Смоленского, Тест «Объем кратковременной памяти», Тест «Установление закономерностей»); - Диагностика агрессивности (Методика Басса-Дарки); - Диагностика тревожности (Опросник выявления и оценки нервно-психических состояний (К.К.Яхин, Д.М.Менделевич)); - Самооценка; - Оценка нервно – психического напряжения студентов (СНПН (Т.А. Немчина)). 	<p>Сентябрь – ноябрь.</p>	<p>1,2,3 курс.</p>
	Диагностика уровня адаптации студентов в учебном коллективе.	Сентябрь – ноябрь.	1,2,3 курс.
	Проведение социально-психологического тестирования студентов (СПТ)	С 15 сентября- 15 октября.	Студенты 1,2,3,4 курсов.
	Исследование социально-психологического климата в группах студентов.	Январь.	1 курс.
	<p>Диагностика мотивов учебной деятельности: (Методика «Определение мотивации учебной деятельности студентов» модификация Е.Ильина)</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование уровня заинтересованности и отношения студентов к будущей профессии. 	Декабрь-январь.	1 курс.
	Изучение трудновоспитуемости студентов, выяснение истоков и причин трудновоспитуемости.	В течение полугода, согласно ежемесячного плана.	1,2 курс.
	<p>Индивидуальная диагностика студентов, которые находятся на индивидуальном учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование личностной сферы; - исследование познавательной сферы; - исследование эмоционально-волевой сферы; - исследование социально-психологической сферы. 	Март-апрель.	Студенты, которые находятся на внутриколледжном учете.

- прогностическое интеграционное исследование.		
Психологическая диагностика педработников (по запросу администрации, по желанию) и других членов коллектива.	В течение года.	Педработники.
Проведение анкетирования на тему: «Здорово быть здоровым». - уровень знаний о СПИДе; - наркотики, алкоголь, другие зависимости; - профилактика туберкулеза.	Март	Студенты

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Проведение социально – психологического тренинга: «Дружбой дорожить умете...» для студентов 1 курса с целью знакомства и сплочения группы.	Сентябрь.	1 курс.
Коррекционная работа со студентами по итогам проведенного СПТ.	Октябрь-ноябрь	Студенты 1,2,3,4 курсов.
Коррекционная работа со студентами, которые имеют низкий уровень удовлетворенности профессией: - тренинг « Твоя профессия-твое будущее»; - беседа «Из истории профессии ».	Январь – февраль.	1,2,3 курс.
Формирование волевых механизмов саморегуляции личности, адекватной самооценки, стрессозащитных механизмов: - тренинг на повышение уровня самооценки; - тренинг на улучшение климата в коллективе «Давайте уважать друг друга»; - тренинг со студентами, которые имеют низкий уровень адаптации: «Разрешите представиться».	Октябрь-ноябрь.	По результатам диагностики.
Психокоррекция вредных привычек: - Тренинг «Как противостоять зависимости»; - Тренинг «Наше здоровье в наших руках ».	Март-апрель.	1,2,3 курс.
Проведение психологического тренинга со студентами, которые стоят на внутриколледжном учете «Умейте заботиться собой».	Февраль – март.	Студенты, которые находятся на учете в колледже.
Индивидуальная коррекционная работа со студентами льготной категории.	В течение года.	Студенты льготных категорий.
Экстренная кризисная психологическая помощь, разрешение конфликтов среди студентов родители которых умерли, служат или погибли участвуя в СВО.	В течение года	Студенты, работники колледжа.

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

Групповое консультирование, направленное на формирование здорового образа жизни у студентов колледжа.	Апрель-май.	1,2,3 курс
Групповое консультирование с целью профилактики правонарушений среди студентов колледжа.	Декабрь.	1,2,3 курс
Группы толерантности «Мы все такие разные...», групповое консультирование.	Март.	1,2,3 курс.
Предоставление методической помощи педработникам при создании комплексной системы работы со студентами, которые имеют низкий уровень удовлетворенности	В течение года.	Педработники.

профессией.		
Индивидуальные и групповые консультации по снятию посттравматических ситуаций со студентами и членами коллектива.	Согласно плана работы на месяц.	1,2,3 курс.
Консультация для мастеров выпускающихся групп с целью формирования у студентов самостоятельности, организованности.	Согласно плана работы на год.	Мастера п/о.
Консультирование (индивидуальное, групповое) по результатам проведения исследования.	Согласно плана работы на месяц.	Студенты.
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ		
Выступление на классных часах, линейках.	По запросу классных руководителей (кураторов), администрации, согласно с планом работы колледжа.	Педагоги, студенты, родители.
Выступление на родительских собраниях: сентябрь- по вопросу проведения социально-психологического тестирования.	По запросу классных руководителей (кураторов), администрации, согласно плана работы колледжа.	Педагоги, родители.
Выступление на педагогических советах.	Согласно плана работы колледжа.	Педагоги.
Выступление на методических объединениях классных руководителей (кураторов), проведение семинарских занятий для ознакомления педагогов с психологическими особенностями студентов колледжа с целью формирования у них профессионального самонаблюдения. Сентябрь- по вопросу проведения социально-психологического тестирования.	По запросу классных руководителей, администрации, согласно плана работы колледжа.	Педагоги.
Выступление на заседаниях методического объединения психологической службы с целью повышения знаний педагогических работников в области профилактики «Навигатор профилактики студентов»: - социально-психологическая дезадаптация; - агрессивное самоповреждающее поведение; - агрессивное поведение; - антисоциальное поведение; - агрессивное (зависимое) поведение; - запугивания студентов на образовательную деятельность.	По запросу администрации, согласно плана работы колледжа.	Педагоги.
Мероприятия по профилактике буллинга и моббинга среди студентов колледжа.	В течение года.	Студенты колледжа.
Мероприятие, посвящённое Всемирному дню предотвращения самоубийств.	10 сентября.	Студенты колледжа.
Мероприятие, посвящённое Международному дню профилактики.	2 октября.	Студенты колледжа.
Мероприятие, посвящённое Всемирному дню профилактики.	10 октября.	Студенты

психического здоровья.		колледжа, пед.работники.
Неделя психологи.	Ноябрь.	Студенты колледжа.
- Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.	9 ноября	
- Всемирный день доброты.	13 ноября	
Мероприятие, посвящённое Международному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь.	Студенты колледжа.
Мероприятие, посвященное Международному дню инвалида.	Декабрь.	Студенты колледжа.
Мероприятие по профилактике суицидального поведения студентов.	Январь.	Студенты колледжа
Мероприятие, посвящённое Всемирному дню безопасного интернета.	Февраль.	Студенты колледжа
Мероприятие, приуроченное Дню оптимиста.	Февраль.	Студенты колледжа
Неделя правовых знаний.	Март.	Студенты колледжа
Мероприятия, посвященные Международному дню счастья, Международному дню борьбы с депрессией.	Март.	Студенты колледжа
Неделя психологии.	Апрель.	Студенты колледжа
Мероприятие, посвящённое Всемирному дню без табака.	Май.	Студенты колледжа
Мероприятие, посвящённое Всемирному дню родителей.	Июнь.	Студенты колледжа
Встречи с родителями проблемных студентов.	В течение года.	Родители.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Составление плана работы психологической службы «Васильковского колледжа» на 2025-2026 учебный год.	Июнь.	Педагог-психолог.
Подготовка статистического отчета.	1,2 семестр.	Педагог-психолог.
Участие в научно-методических семинарах психологов.	Согласно графика работы.	Педагог-психолог.
Сформирование документации (результатов тестирований, журналы работы педагога-психолога, журналы наблюдений)	В течение года.	Педагог-психолог.
Подготовка к проведению тестирований, психодиагностических упражнений, тренинговых занятий, деловых игр, внеурочных занятий и других мероприятий со студентами и педагогами.	В течение года.	Педагог-психолог.
Подготовка к заседанию педсоветов, семинаров.	Согласно графика работы.	Педагог-психолог.
Работа в библиотеках, самоподготовка.	В течение года.	Педагог-психолог.
Составление индивидуальных карт психолого-педагогических наблюдений.	В течение года.	Педагог-психолог.

СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Выезд проверки неблагополучных семей.	По необходимости	Родители, педагог-психолог.
Визиты в школы, взаимодействие со школьными психологами.	По необходимости	Родители, педагог-

			психолог.
6.3	Участие в работе РПМПК.	В течение года	Члены РПМПК.
6.4	Межведомственное взаимодействие со службами ОДСД ГР ЛНР, ОДН Ровеньковского ГОВД МВД ЛНР.	В течение года	Педагог-психолог, кл.рук., мастера п.о.

Педагог- психолог



С.В.Мищенко



1/2

Прошито пронумеровано и скреплено печатью
Всего 7 лист
Директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения среднего
профессионального образования Луганской Народной
Республики «Ровенький колледж»
В.В. Бирюкова
«07» 2024 года

