

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Методист ГУ ЛНР «РЦМС СПО

Е.А. Люлькова
15.09 2023 год



ТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЛНР

«Ровеньковский колледж»

В.В. Бирюкова

09 сентября 2023 год



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Мищенко Светланы Викторовны
на 2023 — 2024 учебный год

Луганск, 2023

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога-психолога
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский колледж»
Мищенко Светланы Викторовны
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы со студентами, педагогическими работниками, родителями, администрацией учебного заведения.	Сроки исполнения	Где и с кем проводить
I	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1	<p>1. -Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;</p> <p>- Диагностика индивидуально-типологических особенностей личности, особенностей характера, эмоционально-волевой, мотивационной сферы студентов:</p> <p>- Темперамент (опросник Г.Ю.Айзенка);</p> <p>- Акцентуации характера (МПДО по А.Е.Личко);</p> <p>- Познавательные процессы: память, внимание, мышление (Корректирующая таблица А.Г.Иванова-Смоленского, Тест «Объем кратковременной памяти», Тест «Установление закономерностей»);</p> <p>- Диагностика агрессивности (Методика Басса-Дарки);</p> <p>- Диагностика тревожности (Опросник выявления и оценки невротических состояний (К.К.Яхин, Д.М.Менделевич));</p> <p>- Самооценка;</p> <p>- Оценка нервно – психического напряжения обучающихся (ОНПН (Т.А. Немчина)).</p>	Сентябрь ноябрь.	– 1,2,3 курс.
1.2	<p>-Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;</p> <p>-Диагностика уровня адаптации студентов в учебном коллективе.</p>	Сентябрь ноябрь.	– 1,2,3 курс.
1.3	Исследование социально-психологического климата в группах обучающихся.	Январь.	1 курс.
1.4	<p>Диагностика мотивов учебной деятельности: (Методика «Определение мотивации учебной деятельности обучающихся» (модификация Е.Ильина)</p> <p>- исследование уровня заинтересованности и отношения обучающихся к будущей профессии.</p>	Декабрь-январь.	1 курс.
1.5	Изучение трудновоспитуемости студентов, выяснение мотивов и причин трудновоспитуемости.	В течение полугода, согласно ежемесячного плана.	1,2 курс.
1.6	-Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов	Март-апрель.	Обучающиеся, которые

	(участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме; -Индивидуальная диагностика обучающихся, которые находятся на колледжном учете: - исследование личностной сферы; - исследование познавательной сферы; - исследование эмоционально-волевой сферы; - исследование социально-психологической сферы. - прогностическое интеграционное исследование.		находятся на внутриколледжном учете. Дети ветеранов (участников) СВО и члены их семей.
1.7	Психологическая диагностика педработников (по запросу администрации, по желанию) и других членов коллектива.	В течение года.	Педработники.
1.8	Проведение анкетирования на тему: «Ваше здоровье в ваших руках». - уровень знаний о СПИДе; - наркотики, алкоголь, другие зависимости; - профилактика туберкулеза.	Март	Обучающиеся
2	КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА		
2.1	Проведение социально- психологического тренинга: «Наша дружная семья...» для обучающихся 1 курса с целью знакомства и сплочения группы.	Сентябрь.	1 курс.
2.2	Коррекционная работа с обучающимися, которые имеют низкий уровень удовлетворенности профессией: - тренинг «Твоя профессия-твое будущее»; - беседа «Из истории профессии».	Январь февраль.	- 1,2,3 курс.
2.3	- Организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в колледже необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО; -Формирование волевых механизмов саморегуляции личности, адекватной самооценки, стрессозащитных механизмов: - тренинг на повышение уровня самооценки; - тренинг на улучшение климата в коллективе «Возьмемся за руки друзья»; - тренинг с обучающимися, которые имеют низкий уровень адаптации: «Разрешите представиться».	Октябрь- ноябрь.	По результатам диагностики
2.4	Психокоррекция вредных привычек: - Тренинг «Как противостоять зависимости»; - Тренинг «Мы за себя всегда в ответе».	Март-апрель.	1,2,3 курс.
2.5	Проведение психологического тренинга с обучающимися, которые стоят на внутриколледжном учете «Умейте властвовать собой».	Февраль март.	Обучающиеся, которые находятся на учете в колледже.
2.6	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися льготной категории.	В течение года.	Обучающиеся льготных категорий.
3	КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА		

3.1	3.1. Групповое консультирование, направленное на формирования здорового образа жизни у обучающихся колледжа.	Апрель-май.	1,2,3 курс
3.2	Групповое консультирование с целью профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа.	Декабрь.	1,2,3 курс
3.3	Уроки толерантности «Вместе весело шагать...», групповое консультирование.	Март.	1,2,3 курс.
3.4	Предоставление методической помощи педагогам при создании комплексной системы работы с обучающимися, которые имеют низкий уровень удовлетворенности профессией.	В течение года.	Педагоги.
3.5	-Индивидуальное консультирование и педагогическая поддержка детей ветеранов (участников) СВО и членов их семей. -Индивидуальные и групповые консультации по снятию посттравматических ситуаций с обучающимися и членами коллектива.	Согласно плана работы на месяц.	1,2,3 курс.
3.6	Консультация для мастеров выпускающихся групп с целью формирования у обучающихся самостоятельности, организованности.	Согласно плана работы на год.	Мастера п/о.
3.7	-Консультирование (индивидуальное, групповое) по результатам проведения исследований. - Консультирование (индивидуальное, групповое) по результатам проведения исследований детей ветеранов (участников) СВО и членов их семей.	Согласно плана работы на месяц.	Обучающиеся
4.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ		
4.1	Выступление на классных часах, линейках.	По запросу классных руководителей, администрации, согласно с планом работы колледжа.	Педагоги, обучающиеся, родители.
4.2	-Выступление на родительских собраниях; -Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников колледжа о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки	По запросу классных руководителей, администрации, согласно плана работы колледжа.	Педагоги, родители, Члены семей ветеранов (участников) СВО.
4.3	-Выступление на педагогических советах; -Еженедельный доклад педагога-психолога непосредственному руководителю о результатах мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.	Согласно плана работы колледжа.	Педагоги.
4.4	Выступление на методических объединениях классных руководителей, проведение семинарских занятий для ознакомления педагогов с психологическими особенностями обучающихся колледжа с целью формирования у них профессионального самоопределения.	По запросу классных руководителей, администрации, согласно плана работы	Педагоги.

		колледжа.	
4.5	Выступление на заседаниях методического объединения кафедры социально-психологической службы с целью повышения знаний педагогических работников в области психологии «Навигатор профилактики обучающихся»: -социально-психологическая дезадаптация; -суицидальное самоповреждающее поведение; -агрессивное поведение; -рискованное поведение; -делинквентное поведение; -аддиктивное(зависимое) поведение; -риск нападения обучающимся на образовательную организацию.	По запросу администрации .согласно плану работы колледжа.	Педагоги.
4.6	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню предотвращения самоубийств.	10 сентября.	Обучающиеся колледжа.
4.7	Мероприятие, посвящённое Международному дню ненасилия.	2 октября.	Обучающиеся колледжа.
4.8	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню психического здоровья.	10 октября.	Обучающиеся колледжа, педагоги.
4.9	Неделя толерантности: - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. - Всемирный день доброты.	Ноябрь. 9 ноября 13 ноября	Обучающиеся колледжа.
4.10	Мероприятие, посвящённое Международному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь.	Обучающиеся колледжа.
4.11	Мероприятие, посвящённое Международному дню инвалида.	Декабрь.	Обучающиеся колледжа.
4.12	Мероприятие по профилактике суицидального поведения обучающихся.	Январь.	Обучающиеся колледжа.
4.13	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню безопасного интернета.	Февраль.	Обучающиеся колледжа.
4.14	Мероприятие, приуроченное Дню оптимиста.	Февраль.	Обучающиеся колледжа.
4.15	Неделя правовых знаний.	Март.	Обучающиеся колледжа.
4.16	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья, Международному дню борьбы с депрессией.	Март.	Обучающиеся колледжа.
4.17	Неделя психологии.	Апрель.	Обучающиеся колледжа.
4.18	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню без табака.	Май.	Обучающиеся колледжа.
4.19	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню родителей.	Июнь.	Обучающиеся колледжа.
4.20	Встречи с родителями проблемных обучающихся.	В течение года.	Родители.
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1	Составление плана работы психологической службы «Ровеньковского колледжа» на 2024-2025 учебный год.	Июнь.	Педагог-психолог.
5.2	Подготовка статистического отчета.	1,2 семестр.	Педагог-